

# Información sobre Conmociones Cerebrales y Lesiones en la cabeza

[Wis. Stat. § 118.293 Conmoción cerebral y lesión en la cabeza](#)

**¿Qué es una conmoción cerebral?** Una conmoción cerebral es un tipo de lesión en la cabeza (cerebro) que cambia la forma en que el cerebro funciona normalmente. Una conmoción cerebral es causada por un golpe, un golpe o una sacudida en la cabeza. Las conmociones cerebrales también pueden ocurrir por un golpe en el cuerpo que hace que la cabeza y el cerebro se muevan rápidamente de un lado a otro. Incluso lo que parece ser un leve golpe en la cabeza puede ser grave. Las conmociones cerebrales pueden tener un efecto más grave en un cerebro joven en desarrollo y deben abordarse correctamente. Las consecuencias de una lesión cerebral grave (incluida la conmoción cerebral) incluyen problemas con el pensamiento, la memoria, el aprendizaje, la coordinación, el equilibrio, el habla, la audición, la visión y cambios emocionales.

**¿Cuáles son los signos y síntomas de una conmoción cerebral?** No se puede ver una conmoción cerebral. Los signos y síntomas de una conmoción cerebral pueden aparecer inmediatamente después de una lesión o pueden no aparecer o notarse hasta horas o días después de la lesión. Es importante estar atento a los cambios en la forma en que usted, como atleta o su niño o adolescente, actúa o se siente, si los síntomas empeoran o si simplemente “no se siente bien”. La mayoría de las conmociones cerebrales ocurren sin pérdida del conocimiento.

Si el niño o adolescente informa uno o más de los síntomas de conmoción cerebral que se enumeran a continuación, o si usted mismo nota los signos o síntomas, busque atención médica de inmediato. Los niños y adolescentes se encuentran entre los que tienen mayor riesgo de sufrir una conmoción cerebral.

Estos son los signos y síntomas de una conmoción cerebral:

# Signos y síntomas

(lo que siente un atleta lesionado):

- Dolor
- Náuseas o vómitos
- Mareos o inestabilidad
- Sensible a la luz o al ruido o visión borrosa
- Dificultad para pensar con claridad, concentrarse o recordar
- Irritable, triste o con más emociones que de costumbre
- Duerme *más* o *menos* de lo habitual

© 2013 Wisconsin Department of Public Instruction

Clase de Educación Física (PE)  
Prácticas deportivas o juegos  
Actividad física en el recreo



# Información sobre el Paro Cardíaco Repentino

[Wis. Stat. § 118.2935 Paro cardíaco repentino: actividades atléticas juveniles](#)

**¿Cuáles son las formas de detectar un paro cardíaco súbito (SCA, por sus siglas en inglés)?**  
[Evaluación física previa a la participación de WIAA](#) – el formulario de historial médico incluye preguntas importantes relacionadas con el corazón y se requiere cada dos años. Se pueden realizar exámenes de detección adicionales mediante un electrocardiograma y/o un ecocardiograma si hay inquietudes en el historial o el examen físico, pero no es obligatorio (por WIAA). Los padres/tutores/atletas deben discutir la necesidad de pruebas cardíacas específicas con el proveedor médico que realiza la revisión de los



